

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Анчина Н.Н.»

Управление образования Администрации Чесменского муниципального района
ИНН / КПП 7443004529/745801001
457230 с. Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

ПРИНЯТО
педагогическим советом

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
от 29 «августа» 2024, протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ»

Программа модифицированная
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Уровень освоения программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год,
36 часов

автор-составитель программы:

Каламбаев Урал Газизович

педагог дополнительного образования

с.Светлое, 2024 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план программы

1.4. Планируемые результаты освоения программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематическое планирование

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации и контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методы обучения и воспитания

Список литературы для педагога

Список литературы для учащихся

Электронные ресурсы

Приложение 1. Оценочные материалы по программе «Увлекательная химия»

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная химия» имеет *естественно-научную направленность*, относится к программам стартового (ознакомительного) уровня освоения.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N2 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 направлении информации " (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»>> (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;
- Методические рекомендации <<Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации>> (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2022 г.

№2 АБ-3924/О6);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №2 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. №2 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Новизна программы в том, что её содержание предполагает непосредственное участие детей в научно-познавательной деятельности, обучение пониманию природы, умению пользоваться её благами, не нанося природе вреда.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательная химия» – от 14 до 16 лет.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год – 36 недель обучения.

Объем программы – 36 час в год, что составляет 1 час в неделю.

Программа реализуется в очной и электронной форме, занятия проводятся по группам постоянного состава.

Режим занятий

Объем программы	Общее количество часов	Количество часов за учебный год	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю
1 год	36 часов	36 часов	1	40 мин	1 час

Отличительные особенности программы:

-дает детям знания, умения и навыки в области химии;

- помогает в познании окружающего мира через исследования и опыты;
- готовит детей к самостоятельной жизни;
- учит разумной организации свободного времени;
- способствует формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели;
- формирует дружный коллектив через совместную деятельность;

1.2 Цели и задачи

Цель программы: удовлетворить познавательные запросы детей, развить исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применить свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни.

Программа направлена на решение **следующих задач.**

Предметные :

- сформировать навыки элементарно-исследовательской работы;
- расширить знания учащихся по химии.

Метапредметные :

- развить умения проектирования я своей деятельности;
- развить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- продолжить развивать творческие способности.

Личностные :

- совершенствовать навыки коллективной работы.

1.3 Содержание программы

Учебный план программы «Увлекательная химия»

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	«Химия – наука о веществах и их превращениях»			
1.1	Химия – наука о веществах. История развития химии. Знакомство с кабинетом.	1	1	–
1.2	Техника безопасности. Лабораторное оборудование.	2	1	1
1.3	Знакомство с цифровой лабораторией.	2	1	1
2	Вещества вокруг нас			
2.1	Физические свойства веществ. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.	2	1	1
2.2	Вода и её свойства.	2	1	1
2.3	Растворы.	3	2	1
2.4	Свечи, их состав и виды.	2	1	1
2.5	Металлы, которые нас окружают.	2	1	1

2.6	Уксусная кислота, её свойства	2	1	1
2.7	Пищевая сода.	1	0,5	0,5
2.8	Чай. История, виды, значение.	2	1	1
2.9	Молоко.	2	1	1
2.10	Мыло и СМС.	3	2	1
2.11	Вещества нашей аптеки.	5	3	2
3	Что мы узнали о химии			
3.1	Подготовка мини-проектов	5	2	3

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Предметные результат:

- отбирать и сопоставлять информацию из разных источников;
- устанавливать аналогии и причины следственной связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений.

Метапредметные результаты:

- организовывать взаимодействия в группе;
- уметь отстаивать свою точку зрения, подтверждая её фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Личностные результаты:

- осознавать себя ценной частью большого мира (общества);
- формулировать простые правила поведения;
- уважать иное мнение;
- искать свою позицию;
- осознавать себя гражданином России.

2.Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

	год обучения
	1 год
количество учебных недель	36
количество учебных часов	36
Комплектование групп	02.09-15.09
дата начала и окончания учебных периодов	09.09.2024- 31.05.2025
Промежуточная аттестация	22.12-29.12
Промежуточная годовая аттестация	25.05.-31.05

Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём. Новогодние каникулы не включаются в период реализации дополнительной общеобразовательной программы. В дни осенних, зимних и весенних школьных каникул реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в соответствии с графиком работы учреждения.

2.2 Условия реализации программы

1. Материально-технические условия реализации программы

1. Цифровая лаборатория по химии
2. Химическая посуда
3. Реактивы
4. Проектор

2. Учебно-методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия;
- химические справочники;
- раздаточные материалы;
- компьютерные программы

3. Список литературы для педагог

1. Алексинский В.Н. Занимательные опыты по химии: Книга для учителя. – М. Просвещение, 1995
2. Биловицкий М. Занимательная химия – М. АСТ, 2018
3. Воскресенский П.И. Техника лабораторных работ – Л. Химия, 1970
4. Габриэлян О.С. Настольная книга учителя – М. Дрофа, 2008
5. Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас – М. Высшая школа, 1992

4. Список литературы для обучающихся

1. Воскресенский П.И. Техника лабораторных работ – Л. Химия, 1970
2. Гроссе Э. Химия для любознательных – Л. Химия, 1985
3. Иванов А.А. Химия – просто – М. АСТ, 2018
4. Крицман В.А. Энциклопедический словарь юного химика – М. Педагогика, 1990

5. Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 10.06.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 10.06.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 10.06.2020).
4. Интернет-портал «1 сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://1сентября.рф/> (дата обращения 10.06.2020).

Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н).

2.3 Формы аттестации. Формы подведения итогов реализации программы:

- подготовка мини-проектов;
- собеседование.

2.4 Оценочные материалы по программе

В качестве форм фиксации результатов применяются: аналитические материалы по итогам проведения диагностики, грамоты, дипломы и благодарственные письма, журнал учета работы педагога. Форма анализа результатов и примеры оценочных материалов приведены в Приложении 1.

2.5 Методы обучения и воспитания.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения и воспитания.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельная работа с печатным материалом);
- наглядный практический (иллюстрации);
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- игровой и др.

Методы воспитания:

- методы формирования качеств сознания (убеждение, дискуссия, положительный пример);
- метод организации практической деятельности (создание воспитательных ситуаций);
- метод стимулирования (поощрение).

Оценочные материалы по программе «Увлекательная химия»»

Результаты контроля по разделам дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Увлекательная химия»

Учащиеся _____ года обучения, группа _____

№ п/п	Раздел/тема Дата Ф.И. учащихся							
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
...								
Доля учащихся, освоивших раздел (тему) на «хорошо» и «отлично».								

Общий % учащихся, освоивших программу на «хорошо» и «отлично» _____

